



**ROTEIRO DE REVISÃO DE CONTEÚDOS– COVID 19
1º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 A 04/12/2020

3º/ 4º ANO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 30 de NOVEMBRO à 04 de DEZEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo wats no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura do poema e interpretação, formação de palavras e ilustração. ➤ <u>Matemática</u>: operações de adição, multiplicação. ➤ <u>Psicomotricidade</u>: formas geométricas, tangram, pintura, recorte e colagem.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, conhecer e interpretar o poema Cuidando da Terra, formar palavras e ilustração do poema; - Ler e resolver as adições e multiplicações, colorir os resultados seguindo a legenda. - Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, recortar e colar, e a coordenação motora desenhar e colorir.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e registros por escrito através de frases, observações, operações de adição e multiplicação, pintura, recortes e colagem.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER O POEMA ABAIXO:



TRABALHANDO COM O TEXTO:

A) QUAL O TÍTULO DO POEMA?

B) COM SUAS PALAVRAS ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDE POR MEIO
AMBIENTE.



C) ESCREVA 4 ATITUDES QUE PODEMOS TER PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE?

D) PINTE COM LÁPIS DE COR NO POEMA AS ATITUDES QUE NÃO DEVEMOS TER COM O NOSSO PLANETA E COPIE-AS NAS LINHAS ABAIXO:

E) FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA:

T _____
E _____
R _____
R _____
A _____

3- REPRESENTE O POEMA ATRAVÉS DESENHO:




MATEMÁTICA

PINTE EM CADA GRUPO AS FICHAS DE ACORDO COM OS FATOS.


3×5 1×8 $3 + 5$ 4×2
 $2 + 2 + 2$ 2×4 $1 + 1 + 6$

8




4×3 $10 + 2$ 3×4 6×2
 $4 + 4 + 4$ 5×2 $10 - 2$

12




3×7 $1 + 8$ 3×3 4×2
 $7 + 7 + 2$ 2×4 $5 + 4$

9



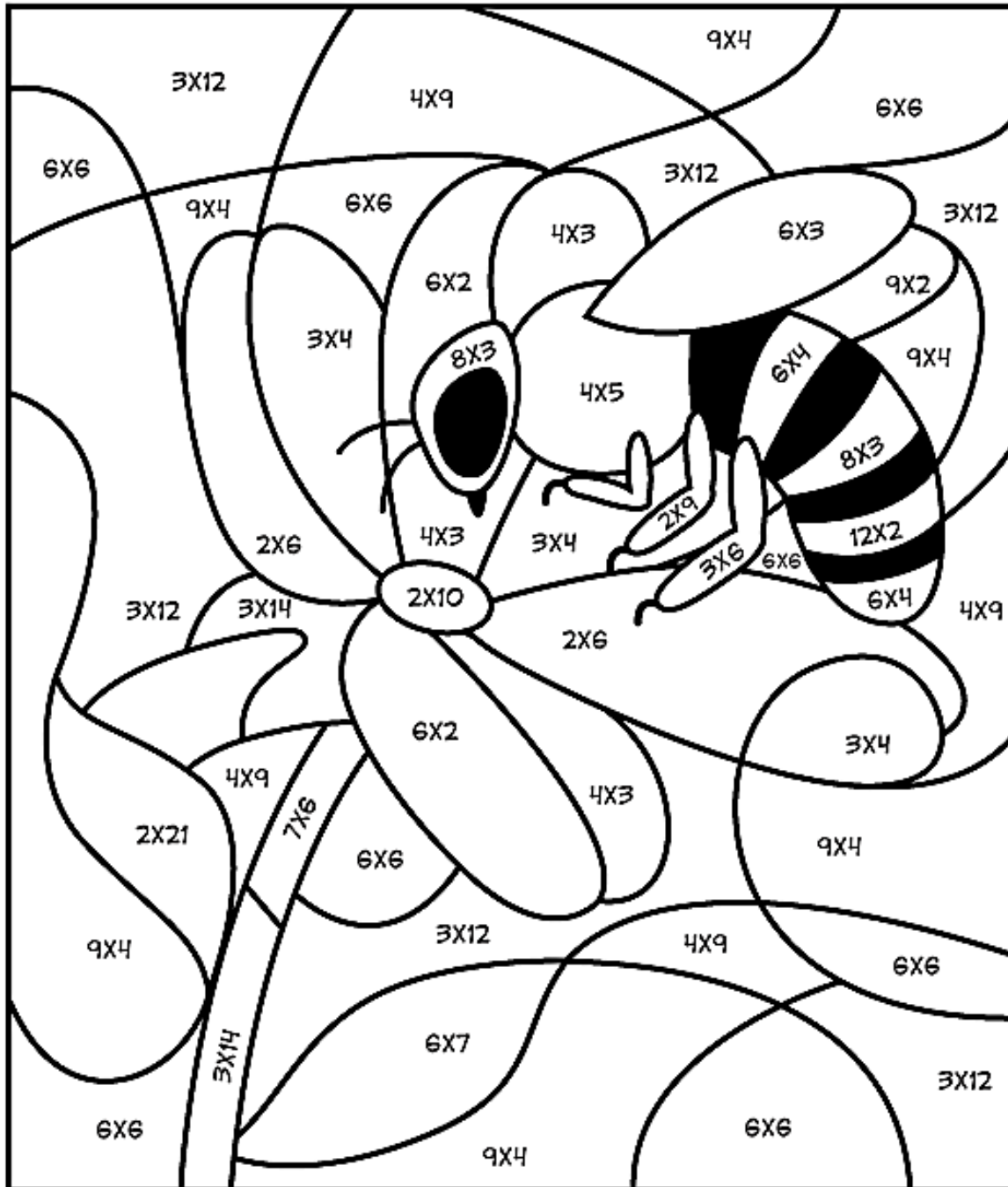
3×5 1×8 $10 + 5$ $9 + 6$
 $5 + 5 + 5$ 2×4 $7 + 1 + 6$

15





RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE O DESENHO CONFORME A LEGENDA:



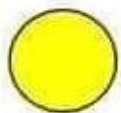
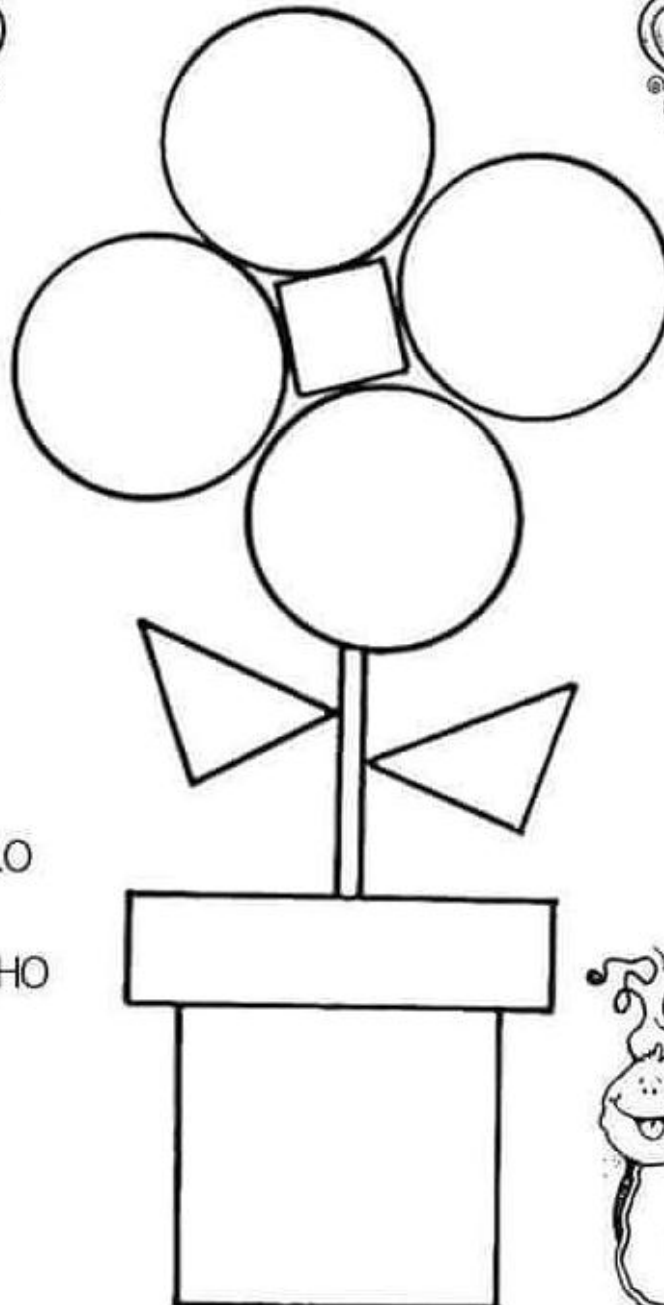
LEGENDA:	24 = AMARELO	20 = LARANJA	18 = CINZA
	12 = ROSA	36 = AZUL	42 = VERDE

© SMARTKIDS

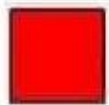
PSICOMOTRICIDADE

CORES E FORMAS

1- PINTE A FLOR, SEGUINDO A LEGENDA DE CORES E FORMAS:



AMARELO



VERMELHO



VERDE



AZUL





PINTE O TANGRAM, RECORTE AS PEÇAS E MONTE UMA BELA ÁRVORE:

